

PROGRAMACIÓN DE ACTIVIDADES ACUÁTICAS

1. Introducción y justificación

La actividad en el agua y todo lo que la rodea proporciona numerosas y variadas situaciones de aprendizaje en las que podemos trabajar en un contexto principalmente motivador que facilita la movilidad del alumnado al que va dirigido.

En esta actividad participarán los profesionales del equipo docente aportando desde cada ámbito su intervención relacionada con su programación.

2. Destinatarios

Serán el alumnado de los grupos 1, grupo 2, grupo 4, grupo 8 de EBO/TVA, y grupo 11 y grupo 13 de TVAB del CEE Ponce de León.

3. Objetivos

- Conseguir trasladar los aprendizajes llevados a cabo fuera del agua al medio acuático.
- Coordinar la sesión con los diferentes criterios de evaluación que cada profesional se planifica (reflejados en el Plan de Trabajo):
 - o A nivel motor: Desarrollar y poner en práctica el máximo potencial motor del alumnado en un medio que favorece la movilidad.
 - o A nivel comunicativo: Favorecer la interacción y comunicación para conseguir un objetivo común en un contexto lúdico.
 - o A nivel curricular: Conseguir generalizar los aprendizajes establecidos en las diferentes unidades didácticas en un contexto diferente al del aula.
- Provocar situaciones de aprendizaje donde el alumno sea capaz de poner en práctica sus conocimientos, capacidades y potencialidades bajo un marcado contexto lúdico y motivador.
- Adquirir y desarrollar destrezas y actitudes relacionadas con la autonomía, desplazamientos, vestido y desvestido y aseo personal.
- Contribuir a la mejora del autoconcepto de sí mismos desarrollando su autoestima.
- Desarrollar actitudes de autorregulación de la propia conducta en la actividad acuática (salir cuando se termina con la actividad, respetar las normas, cuidar los materiales...)
- Fomentar las relaciones interpersonales del grupo e intergrupales.

4. Metodología y estructura de la actividad:

Todas las sesiones estarán estructuradas siguiendo un orden:

- Rutina de llegada al recinto de la piscina: desvestido nombrando y localizando partes corporales, prendas de vestir y prendas de uso en el agua (gorro, bañador, calcetines de agua, etc).

- Rutina de toma de contacto con el agua, ya sea al borde de la piscina o en los escalones de entrada o con el uso de la grúa, donde tomamos contacto con el medio, su temperatura, las partes del cuerpo que nos mojamos o que empezamos a mover en el agua y de las que somos más conscientes.
- Parte más física de la actividad: solicitaremos que los alumnos comiencen a moverse activamente, cada uno según sus posibilidades, haciendo uso de materiales de flotación o no según las posibilidades de cada alumno. En esta parte se propondrán juegos o actividades relacionadas con los contenidos curriculares que se estén trabajando en ese momento. Se darán propuestas para que puedan elegir y manifestar sus preferencias. Todo esto también se puede llevar a cabo en distintas ubicaciones dentro de la piscina como en los escalones de la misma.
- Por último y como parte final de la actividad, si se desea, podemos jugar en la colchoneta y realizar algún juego desde ahí: jugar a piratas, rodar para caer al agua, desplazarnos flotando y manteniendo posiciones...
- Por último volvemos a la calma, apagando luces y bajando el nivel de actividad. Nos relajamos en colchoneta o en el agua, cada uno como prefiera o elija.
- Anticipamos la salida a cada alumno, participan en la puesta tranquila en la grúa de la piscina en aquellos alumnos que lo necesiten, se les acompaña en la transferencia tranquila y nos disponemos a secarnos y vestirnos, animando a su participación activa en dicho proceso, nombrando de nuevo las partes del cuerpo que tocamos y vamos cubriendo.

5. Temporalización

La actividad en el agua se desarrolla en dos franjas horarias en el horario lectivo, de 9:30 a 11:30 h, y de 12:00 a 13:30 horas, de lunes a viernes. Se llevará a cabo desde octubre de 2023 a mayo de 2024, ambos incluidos.

6. Recursos

6.1. Recursos humanos

- Equipo docente de cada grupo:
 - Tutor
 - Especialistas: fisioterapeuta referente del grupo, maestro de Educación Física, maestro de Audición y Lenguaje y maestro de apoyo (en los grupos en los que intervenga)
 - ATE de referencia del grupo
 - ATE de referencia de la piscina

6.2. Recursos Materiales

- Diferentes materiales destinados a la actividad acuática: churros, material de flotación, lúdico de EF...
- Materiales relacionados con los contenidos trabajados, adaptándolos al medio acuático (meter materiales plastificados, en bolsas hermética resistentes al agua...)

- Materiales relacionadas con los SAAC que cada alumno requiere con las pertinentes adaptaciones al medio acuático. (acetatos herméticos adaptados con churros, pictogramas plastificados...)

6.3. Recursos espaciales

La actividad se desarrollará en la piscina del centro.

7. Evaluación

El alumnado será evaluado de manera individual según los objetivos marcados en su Plan de Trabajo.

El programa será evaluado de manera global en la memoria específica de la actividad, incluida en la memoria general del centro.